



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**ulitka**  
dětská skupina

Rodinné a komunitní centrum Domeček Mariánské Lázně, z.s. Dětská skupina Ulitka reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_111/0015054

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DS ULITKA

Název zařízení:	<b>Dětská skupina Ulitka</b>
Typ zařízení péče o děti předškolního věku:	<b>dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb.</b>
Forma zařízení péče o děti z hlediska uživatelů:	<b>dětská skupina</b>
Kontakt:	<b>604488470, info@domecekml.cz</b>
Adresa místa provozu zařízení péče o děti:	<b>Franze Kafky 833/5, Mariánské Lázně, 353 01</b>
Kapacita zařízení:	<b>12</b>
Provozovatel:	<b>RKC Domeček Mariánské Lázně, z.s. Ruská 216/48, Mariánské Lázně 353 01 IČ: 052 055 81</b>
Registrační číslo projektu:	<b>CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0015054</b>
Datum zahájení projektu:	<b>14. 8. 2020</b>
Typ:	<b>veřejná s celodenním provozem</b>
Plánovaná provozní doba:	<b>7:00 – 16:00</b> (doba provozu DS může být upravena na základě potřeby rodičů)
Zaměstnanci:	<b>Chůvy/Pečovatelky (dle zákona o DS)</b> <small>v DS pracují 2-4 pečovatelky</small>
Stravování:	<b>strava (oběd) zajištěna externím dodavatelem Svačiny vlastní Pitný režim zajištěn přímo v DS</b>
Předpokládaná cena stravování:	<b>50 Kč/den</b> (polévka + hlavní jídlo)
Odpovědná osoba:	<b>Ing. Miroslava Tluchořová, manažerka DS</b>



## **Organizace výchovy a péče**

### **Organizace DS**

DS Ulitka je věkově heterogenní, což vyžaduje individuální přístup k dětem a DS může být při některých aktivitách dělena na 2 podskupiny, jejichž program je uzpůsoben dle věku a schopností dětí. Obsah výchovy a péče se různí podle aktuálních potřeb dětí, jejich stupni vývoje (věku) a probíraných témat. I při případném dělení na podskupiny mají děti dostatek možností kontaktu se všemi dětmi a mají tak možnost využívat klady, které poskytuje věkově heterogenní skupina dětí. Děti ve věkově smíšené dětské skupině se zároveň učí ohleduplnosti, chápavosti, pomoci menším dětem a malé děti se učí od starších, které jsou pro ně zároveň motivací a vzorem.

### **Řízení dětské skupiny**

Řízení a organizace DS Ulitka jsou založeny na vzájemné spolupráci a podpoře, pohotové a adekvátní reakci na změny, otevřené diskusi a iniciaci změn a v neposlední řadě pomoci při odstraňování potíží. Ke stejným morálním zásadám vedeme i děti, které podporujeme v tom, aby samy úměrně věku a schopnostem rozhodovaly o svém životě v dětské skupině.

Chod dětské skupiny koordinuje projektová manažerka, která odpovídá také za finanční řízení projektu ve spolupráci s účetní organizace. Za realizaci plánu výchovy a péče zodpovídá manažerka DS spolu s pečujícími osobami.

### **Personální obsazení pro vlastní provoz DS**

V DS pracují 2-4 pečující osoby, které splňují kvalifikační požadavky dle zákona č. 247/2014 Sb. Není-li stanoveno jinak manažerka DS je zodpovědná za administrativu spojenou s chodem DS. Je také zajištěno zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemocnosti.

Pečující osoby kromě vlastní realizace plánu výchovy a péče zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, zajištění praní prádla a přípravu lůžkovin, drobný úklid v mimořádných situacích během dne a po skončení dne zajišťují i úklid).

### **Formy a činnosti výchovy a péče**

Snaha všech zaměstnanců dětské skupiny směřuje k tomu, aby se dítě během pobytu cítilo šťastně a spokojeně. Pečující osoby se naplno věnují dětem, děti mají příležitost volit si volnou hru a také účastnit se skupinových aktivit. V rámci realizace plánu výchovy a péče se pečující osoby snaží poskytnout dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření a uplatnění vlastních nápadů dětí. Denní režim je stanoven v platném provozním řádu, je ovšem natolik flexibilní, aby jej pečující osoby mohly přizpůsobit aktuální situaci.

Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti.

### **Tvořivé hry a spontánní činnosti:**

- ranní a odpolední hry, každý den jiná nabídka aktivit
- možnost výběru hraček
- hry individuální a skupinové
- možnost navazování sociálních vazeb
- didaktické pomůcky



### **Tělovýchovné chvíle:**

- cílem je procvičení dechového a pohybového aparátu, podpora zdravého růstu
- zdravotní cviky
- jsou zařazovány denně před svačinkou (rozcvička)
- v průběhu dne nepravidelně zařazovány pro uvolnění a vybití energie
- zakončovány relaxací pro zklidnění

### **Společné jídlo:**

- podáváno se 3x denně v cc tříhodinových intervalech (oběd a dvě svačinky)
- děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze (příprava stolu, rozdávání příborů u oběda, při odnášení nádobí a hrníčků atd.)
- děti jsou při jídle vedeny ke správnému používání a držení lžice//příboru, k dodržování pravidel stolování a čistoty kolem talíře
- do jídla děti nenutíme, ale snažíme se je vést alespoň k ochutnávání různých druhů zeleniny nebo méně obvyklých druhů jídel
- děti nekrmíme, menším dětem pouze dopomáháme

### **Řízené a společné činnosti:**

- jsou řízeny pečující osobou, mají stanovený cíl a vycházejí z potřeb a zájmu dětí
- prolínání všech výchov v řízených činnostech, probíhají v dopoledním bloku, během týdne se střídají
- děti jsou motivovány využíváním obrázků, praktických ukázek, praktických činností

### **Pobyt venku:**

- formou vycházky do okolí, na veřejném dětském hřišti v docházkové vzdálenosti nebo dalších vhodných prostranství

### **Odpolední spánek a odpočinek:**

- při odpoledním odpočinku jsou dětem čteny pohádky, příp. je zajištěn poslech pohádky z CD
- všechny děti si po obědě odpočinou na lůžku při pohádce, děti, které neusnou mají možnost využít hracího či čtenářského koutku k individuální činnosti a relaxaci

### **Individuální práce:**

- při některých aktivitách jsou pracovní a výchovné činnosti rozděleny dle věkových skupin s přihlédnutím na možnosti dětí s individuálními potřebami se skupinkou dětí nebo s jednotlivci – procvičování určité činnosti nebo dovednosti
- zařazení při hrách, řízených činnostech, v odpoledních činnostech nebo např. při nepříznivém počasí místo pobytu venku



### **Hygiena a sebeobsluha:**

- děti jsou vedeny k samostatnosti: při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení, skládání oblečení v šatně a také při úklidu hraček (u menších dětí zpočátku s dopomocí)
- hygienické potřeby provádějí děti samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže
- u dětí, které hygienické potřeby zatím samy nezvládají, jsou tyto povinny nosit jednorázové plenky (látkové na základě předchozí domluvy), a pečující osoby je pravidelně přebalují,
- při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba nebo starší děti, děti jsou tak vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci

### **Charakteristika plánu výchovy a péče v DS Ulitka**

#### **Hlavní cíle výchovy a péče**

Naší snahou je vytvoření prostředí, které by bylo po fyzické, psychické i sociální stránce bezpečné pro děti, jejich rodiče i působící personál. Děti by se měly cítit bezpečně, jistě a spokojeně. K tomu dopomáhají jasně vymezená pravidla srozumitelná pro předškolní děti a stejná práva, možnosti i povinnosti všech dětí (s přihlédnutím k věku a individuálním schopnostem dítěte).

#### **PŘIROZENÁ ADAPTACE DĚTÍ**

- Odpoutávání se od rodičů.
- Soužití ve vrstevnické skupině, ohleduplnost, vzájemný respekt.
- Možnost využití individuálního adaptačního programu (přivykání si na docházku do DS)
- Jasně stanovená, srozumitelná a splnitelná pravidla, která platí pro všechny.
- Pravidelný režim dne.

#### **USPOKOJOVÁNÍ SPECIFICKÝCH POTŘEB DĚTÍ**

- Uspokojování fyzických, psychických i sociálních potřeb dětí.
- Prostor, který je po fyzické, psychické i sociální stránce bezpečný pro děti, jejich rodiče i působící personál.
- Dětem uzpůsobené prostředí a vybavení.
- Kvalifikovaný, kompetentní, vzájemně spolupracující a stále se vzdělávající personál.
- Spolupráce s rodinou.
- Vyvážené zastoupení řízených a volných činností - společných, skupinových i individuálních.

#### **VŠESTRANNÝ ROZVOJ DÍTĚTE**

- Všeestranný rozvoj dětské osobnosti, jeho schopností, dovedností i postojů.
- Dostatek volné hry, kterou učitelky pozorují.
- Podpora zvládnutí sebeobsluhy a samostatnosti dětí.
- Propojování tematických měsíčních bloků různorodými aktivitami.
- Skupinová a individuální práce.
- Různorodé materiály a pomůcky ve třídě jsou obměňovány a přirozeně nabízeny dětem k objevování, zkoumání a hře
- Diagnostika individuálních potřeb a rozvoje každého dítěte. Shromažďování prací dítěte a dokumentace pokroků. Konzultace s rodiči.



### **Specifika výchovy a péče v DS Ulitka**

Plán výchovy a péče vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, je však upraven pro heterogenní skupinu dětí od dvou do šesti let. V rámci plánu výchovy a péče je kladen velký důraz na věk dětí.

U dvouletých (příp. mladších) dětí jsou aktivity zaměřeny na zvládnutí sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, rozvoj řeči a hry. U starších dětí je pak dbáno i na jejich samostatné oblékání, svlékání a obouvání.

U všech věkových skupin je kladen důraz na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj řeči a slovní zásoby. S podporou didaktických hraček a pomůcek je výchova soustředěna k rozvoji jemné motoriky a logického myšlení.

V Mariánských Lázních dne 13.8.2020